

<p>ПРИНЯТО: Протокол Общего собрания работников МБДОУ «Детский сад № 6 «Василёк» Протокол № 6 от 12.08.2019 г</p>	<p>УТВЕРЖДЕНЫ: Приказом МБДОУ «Детский сад № 6 «Василёк» Заведующий <i>Жартовская</i> Н.А. Жартовская Приказ № 142 «31» августа 2020 г</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



ПОЛОЖЕНИЕ

О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости воспитанников МБДОУ «Детский сад №6 Василек».

1. Общеположения

Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости воспитанников (далее - Положение) регулирует деятельность Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №6 «Василёк» общеразвивающего вида Кувандыкского городского округа Оренбургской области»(далее – ДООУ) в части осуществления текущего контроля освоения обучающимися образовательных программ (далее–педагогический мониторинг).

Настоящее Положение разработано в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(ст.30 ч.2, ст.28 ч.3 п.10, ст.58 ч.1);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Уставом ДООУ;
- Образовательной программой дошкольного образования МАДООУ «Детский сад №6 «Василек».
- Образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

При реализации образовательных программ ДООУ проводится оценка индивидуального развития воспитанников. Такая оценка производится педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителем) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой воспитанников.

Педагогический мониторинг осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями.

Результаты, полученные в ходе педагогической диагностики за отчетный период (учебный год), являются документальной основой для составления ежегодного отчета о самообследовании и публикуются на его официальном сайте в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

Основными потребителями информации о педагогической диагностике являются участники образовательного процесса: педагоги, специалисты, родители (законные представители) воспитанников, коллегиальные органы управления ДООУ, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, учредитель.

2. Форма проведения педагогической диагностики

Форма проведения педагогической диагностики преимущественно представляет собой наблюдение за активностью обучающегося в различные периоды пребывания в ДООУ, анализ продуктов детской деятельности и специальные диагностические ситуации, организуемые педагогом.

Формы проведения, критерии, методика оценивания и инструментарий

проведения педагогической диагностики используется в соответствии с реализуемыми в ДОО образовательными программами.

3. Периодичность проведения педагогического мониторинга:

Педагогический мониторинг проводится во всех возрастных группах два раза в год (в ноябре и апреле). В начале года педагогическая диагностика направлена на выявление стартовых возможностей обучающихся, в конце учебного года - наличие динамики в развитии.

Педагогический мониторинг проводится по пяти образовательным областям: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие художественно - эстетическое развитие; физическое развитие.

Инструментарием для педагогического мониторинга являются диагностические карты.

Результаты оценки индивидуального развития обучающихся группы оформляются в виде диагностических карт.

Педагогический мониторинг оценивается по 7-и уровням:

1. Низший, низкий/низший- ребенок не может выполнить задание, помощь взрослого не принимает.
2. Низкий, низкий/средний - ребенок с помощью взрослого выполняет задание (по аналогии).
3. Средний- ребенок выполняет задание с частичной помощью взрослого (наводящие вопросы).
4. Средний/высокий - ребенок выполняет самостоятельно и с незначительной помощью взрослого задание.
5. Высокий - ребенок выполняет задание самостоятельно, полностью освоил материал.

4. Порядок проведения педагогического мониторинга

Педагогический мониторинг осуществляется в течение времени пребывания обучающегося в ДОО с 7.30 до 18.00 в группах общеразвивающей направленности, исключая время, отведенное на сон.

Данные педагогического мониторинга вносятся в диагностические карты развития воспитанников.

По результатам педагогического мониторинга, при необходимости, составляется индивидуальный маршрут развития воспитанника в его целях поддержки, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития (ИОМ и ИТОД).

Педагогические работники не позднее 20.11. и 14.04. текущего учебного года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами - Аналитическую справку, диаграммы по установленной форме старшему воспитателю.

Старший воспитатель на основании диагностических карт и аналитических справок групп, осуществляет сравнительный анализ, определяет эффективность проведенной работы, проводит сопоставление с нормативными показателями и представляет обобщенные результаты на итоговом педагогическом совете - Аналитическую справку «О результатах мониторинга усвоения обучающимися Образовательных программ за учебный год».

После ознакомления с обобщенными результатами на итоговом Педагогическом совете определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДООУ для реализации в новом учебном году по результатам педагогической диагностики.

5. Документация

Диагностический инструментарий для проведения оценки индивидуального развития воспитанников (педагогической диагностики), хранятся педагогами в методическом кабинете и обновляются по мере необходимости педагогами возрастных групп и музыкальным руководителем.

Общие результаты педагогического мониторинга уровня индивидуального развития воспитанников (диагностические карты, аналитические справки, диаграммы) хранятся на бумажных носителях в архиве методического кабинета 5лет.

6. Заключительные положения

Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются на Общем собрании работников ДООУ.

Положение действует до принятия нового Положения, утвержденного руководителем в установленном порядке.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575780

Владелец Жартовская Наталья Алексеевна

Действителен с 09.03.2021 по 09.03.2022