

## **Сведения о наличии объектов для проведения практических занятий для детей.**

Для реализации образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад №6 «Василёк» оборудовано 3 групповые комнаты. В состав каждой групповой комнаты входят:

1. **Раздевальная (приемная) комната.** В образовательных целях используется для формирования умений одеваться и раздеваться в определенном порядке, воспитания опрятности (схемы с алгоритмом одевания, дидактическая кукла с набором одежды). Также здесь располагаются выставки детских работ, с целью развития художественно-эстетического вкуса, повышения уверенности каждого ребенка в своей индивидуальности, непохожести на других. В приемной расположены информационные стенды для родителей, выполненные в едином стиле, куда помещается информационный материал для родителей, консультации, рекомендации специалистов.



## **2. Групповая комната.**

Предназначена для проведения познавательных и развивающих игр, занятий, приема пищи и сна. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ и группы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей их развития. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.



**Развивающая предметно-пространственная** среда отвечает актуальным принципам: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

- Содержательная насыщенность обеспечивается наличием в МБДОУ «Детский сад №6 «Василёк» средств обучения (в том числе технических), материалов (в том числе расходных), инвентаря, игрового, спортивного и оздоровительного оборудования, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей, экспериментирование с материалами, доступными детям; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.
- Трансформируемость обеспечивается возможностью изменений предметно-пространственной развивающей образовательной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей.
- Полифункциональность обеспечивается возможностью разнообразного использования составляющих предметно-пространственной развивающей образовательной среды (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, в том числе природных материалов) в разных видах детской активности.
- Доступность обеспечивается свободным доступом воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.
- Безопасность предметно-пространственной развивающей образовательной среды определяется соответствием требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, такими как санитарно-

эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО организация пространства развивающей предметно-пространственной среды обладает многофункциональными качествами гибкого зонирования и оперативного изменения в зависимости от образовательной ситуации, а также обеспечивает возможность для различных видов активности детей, их самовыражения и эмоционального благополучия. Гибкое зонирование пространства предполагает наличие различных пространств (зон, уголков) для осуществления свободного выбора детьми разных видов деятельности. Зоны трансформируемы: в зависимости от воспитательнообразовательных задач и индивидуальных особенностей детей меняются, дополняются и объединяются. Зонирование пространства организовано с учетом всего времени пребывания детей в ДОУ.

Педагоги всех возрастных групп ДОУ выделили следующие зоны для организации развивающей предметно-пространственной среды:

- зона социально-коммуникативного развития представлена центром безопасности, который включает в себя художественную литературу (книжки раскладушки, детские журналы, дорожная азбука, где ярко и красочно описаны и показаны ситуации по безопасности); дидактические игры и дидактический материал (домино, лото, различные виды транспорта: водный, воздушный, наземный, автомобили специальных служб, своими руками создали несколько макетов дорог, подготовили иллюстрации по темам); атрибуты для сюжетно - ролевых игр «Полиция», «Пожарные» (дорожные знаки, костюмы, каски, шлемы, макеты орудий); наборы конструкторов; инвентарь по безопасности.



- Так же есть уголок уединения, где можно полистать любимую книжку, рассмотреть фотографии в семейном альбоме и просто посидеть и отдохнуть от детского коллектива, создавая свой собственный мирок (создание своего» личного пространства)



- Имеются игровые модули: игровой модуль «Магазин» (с набором овощей, фруктов), модуль «Парикмахерская» (с инструментами), модуль «Кухня» (с набором посуды), «Больница» (с набором предметов), большой пластмассовый дом для кукол, набор посуды пластмассовый, гладильная доска с утюгом, различные пластмассовые машины для мальчиков, резиновые куклы для девочек, газовая плита, набор резиновой мебели и т.д.



- дидактические и развивающие игры (имеются пособия по развитию памяти, мышления, логики, внимания; также демонстрационный и раздаточный материал для формирования элементарных математических представлений; дидактические игры, изготовленные своими руками).



- центр природы содержит природный материал (шишки, ракушки, желуди, камешки, горох, фасоль, гербарий и пр.), образцы различных видов семян



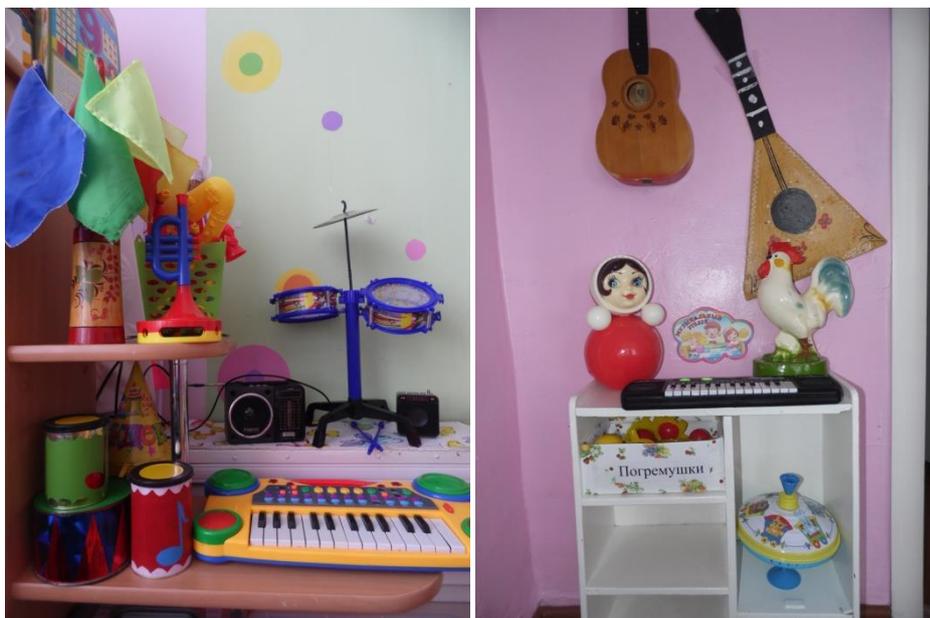
- в центре экспериментирования имеется оборудование для экспериментирования с водой и песком, лупы, микроскоп «Маленький ученый», воронки, стаканчики для наблюдения, мерные стаканчики, колбы и т.д



в центре речевого развития имеется демонстрационный материал, дидактические игры по развитию речи; сюжетные картинки разнообразной тематики; детские книги, портреты писателей; различные виды театра и т.д



- зона художественно-эстетического развития включает в себя центр изобразительной деятельности и музыкальный центр. В центре ИЗО есть карандаши, краски, кисточки, стаканы-непроливайки, различные трафареты, бумага для рисования и т.д.
- музыкальный центр составляют: музыкальные игрушки и детские музыкальные инструменты, разнообразные дидактические пособия и игры, причем некоторые из них самодельные. Здесь же присутствуют атрибуты, элементы костюмов, используемые детьми в музыкальных играх, инсценировках, плясках.



- в зоне физического развития имеется инвентарь и оборудование для физической активности, нестандартное оборудование для физического развития детей, также иллюстрации летних, зимних, олимпийских видов спорта и т.д.



**Музыкальный зал**, в нем находится необходимое оборудование для совместной и самостоятельной деятельности. Установлено соответствие требованиям норм по показателям искусственной освещенности, коэффициенту пульсации освещенности, радиационной безопасности, параметрам микроклимата. Функциональное назначение: - проведение утренней зарядки, занятий по музыкальной деятельности во всех возрастных группах и индивидуальной работы, музыкальных праздников, развлечений всех возрастных группах. Оснащение музыкального зала включает: набор детских музыкальных инструментов – народных, шумовых, дидактические пособия, костюмы, атрибуты и оборудование для организации театрализованной деятельности. Техническое оборудование

музыкального зала соответствует современным требованиям: музыкальный зал оснащен пианино, музыкальным центром, проектором, ноутбуком, телевизором.



**Физкультурный зал.** Функциональное назначение: - проведение утренней гимнастики, занятий по физическому развитию во всех возрастных группах и индивидуальной работы, спортивных досугов, праздников, развлечений всех возрастных групп; соревнований, в том числе с участием родителей (законных представителей) воспитанников. Оборудование физкультурного зала включает разнообразный спортивный инвентарь для физического развития детей разного возраста (мячи, обручи, гантели, флажки, ленты, скакалки, мешочки для метания и др.); гимнастические скамейки, канат, дуги для подлезания и др.



**Спортивная площадка.** На территории Учреждения располагается спортивная площадка, способствующая физическому развитию, укреплению здоровья ребенка и содействию всестороннему развитию его личности. Спортивная площадка необходима для проведения занятий по физическому развитию на открытом воздухе с детьми 5-7 лет, проведения утренней гимнастики, спортивных праздников и развлечений на открытом воздухе, проведения соревнований, в том числе с участием родителей воспитанников, освоения элементов спортивных игр. Имеется разметка для проведения оздоровительного бега. Оборудование

спортивной площадки включает гимнастические стенки, прыжковая яма, дуги для подлезания, стенка для метания, кольца для баскетбола.